



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ПОЛИФОРУМ»

СОГЛАСОВАНО
Начальник ООА СГО
Управление образования
А.Ю. Рагозина



Рассмотрена и принята
решением Педагогического
совета №6 от 19.11.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ
№1 «Полифорум»
И.Н. Желтых



**Программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум»
на 2025-2028 г.г.**

1. Паспорт Программы развития МАОУ СОШ №1 «Полифорум»

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум» (далее по тексту – школа).
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями). 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 11. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д. «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области».

	12. Устав МАОУ СОШ №1 «Полифорум».
Цели программы развития	Цель Программы развития – определить стратегию развития школы на период 2025-2028г.г. в условиях модернизации системы образования; преодоление разрыва между средним и высоким уровнем по магистральным направлениям «Воспитание», «Профориентация», сохранение высокого уровня по направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Приоритетные цели Школы - 1. Повышение качества реализации образовательных программ. 2. Совершенствование условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью. 2. Развитие системы дополнительного образования. 3. Совершенствование в рамках единого образовательного пространства региона воспитательной среды школы. 4. Развитие профориентационной работы и выстраивание сетевого взаимодействия. 5. Развитие системы школьного самоуправления. 6. Совершенствование модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.
Комплексные задачи программы развития	1. Расширить образовательные возможности для обучающихся через индивидуализацию содержания образования (ИУП) в соответствии с их потребностями и возможностями. 2. Расширить спектр программ дополнительного образования и увеличить количество объединений, в том числе по технологической (открытие кружков), краеведческой (туризм), военно-патриотической (создание клуба), спортивной (увеличение видов спорта) направленности. 3. Развивать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры по профориентации и подготовке обучающихся для поступления в ВУЗ. 4. Выстроить взаимодействие с региональными площадками для проведения профессиональных проб. 5. Укомплектовать штатное расписание специалистами по направлению воспитательной

	работы. 6. Совершенствовать механизмы внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающие на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий с учетом запросов основных участников образовательных отношений. 7. Активизировать работу органов самоуправления по вопросам воспитания, в том числе Совет родителей. 8. Усилить административный контроль реализации программы воспитания в части работы с родителями. 9. Организовать участие обучающихся с ОВЗ в фестивале «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, ФОП, социальным заказом, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Функционирует единая система оценки качества образования, соответствующая общероссийским показателям качества общего образования и обеспечивающая эффективное управление школой. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Организована профориентационная работа с использованием сетевого взаимодействия с организациями. 5. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 6. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 7. Созданы условия для самовыражения, самоуправления родителей обучающихся, функционируют органы родительского самоуправления.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» от 30.09.2024 № 284-ОД Руководитель рабочей группы: Желтых И.Н., директор школы.

	Члены рабочей группы: Кожевникова Е.Н., заместитель директора; Гуренкова М.Н., заместитель директора; Колькова Е.Н., заместитель директора; Кудрявцева Н.В., заместитель директора; Марков Д.В., учитель, Глушкова С.И., учитель.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации программы развития	Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией школы, Педагогическим советом в пределах своих полномочий путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной, и самооценки. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы; отчета самообследования; доклада директора школы на заседании Совета родителей. Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, Школой уточняются: перечень мероприятий. Корректировку программы развития осуществляет директор школы.

2. Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум» (МАОУ СОШ №1 «Полифорум»). 2. Создана 02 сентября 1974 года на основании постановления администрации города Серова «О создании МБОУ Школа № 1» от 29.03.2000 № 519-об. 3. ИНН 6632002765 4. Учредитель: Администрация г. Серова 5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01277-66/00195673, выдана 09.02.2016. 6. Адрес места нахождения образовательной организации 624992, Свердловская область, город Серов, улица Короленко, дом 16 7. Контакты МАОУ СОШ №1 «Полифорум»: Телефоны: 8 (34385) 6-17-40 – директор, секретарь 8 (34385) 6-17-37 – секретарь учебной части 8 (34385) 6-77-27 – бухгалтерия Адрес электронной почты: mail@s1serov.ru; Адрес официального сайта МАОУ СОШ №1 «Полифорум» в сети «Интернет»: https://s1serov.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: начальное общее образование – 308 человек; основное общее образование – 429 человек; среднее общее образование – 63 человека. Количество детей с ОВЗ – 29. Количество детей-инвалидов – 6.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Органы управления — Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Реализуемые образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования;

	основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1); адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; дополнительные общеразвивающие программы по направленностям: художественная; физкультурно-спортивная; техническая; социально-педагогическая; туристско-краеведческая; естественнонаучная. Структурные подразделения отсутствуют. Иные объединения - методические объединения учителей гуманитарного, технологического, естественно-научного, художественно-эстетического циклов, учителей начальных классов, учителей иностранного языка, психолого-педагогический консилиум. Общешкольные Центры: Исследовательская лаборатория «Хочу всё знать!», Эколого-валеологический, Художественно-эстетический, Когнитивный, взрослый и детский Совет Русской Ассоциации Чтения. Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательной деятельности имеются: учебные кабинеты — 38, площадь — 2233,4 м²; компьютерный класс, площадь — 64 м²; мастерская, площадь — 122,3 м²; спортивный зал, площадь — 261,9 м²; актовый зал, площадь — 196 м²; библиотека, площадь — 95 м²;	
--	---	--

	столовая на 120 посадочных мест; архив, площадь — 3, 58 м2; медицинский кабинет, площадь — 20,3 м2; кабинет психолога, площадь — 2, 48 м2; учительская, площадь — 45, 9 м2; методический кабинет, площадь — 12,4 м2. Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».	
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в две смены: I смена –1, 2, 3, 5, 8-11 классы; II смена – 4, 6, 7 классы. В условиях пятидневной рабочей недели - 1-7 классы, шестидневной – 8-11 классы. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.	
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников: 86 В том числе педагогические работники: Учителя - 47 Педагоги-психологи - 2 Учителя-дефектологи - 1 Социальные-педагоги - 1 Педагоги-библиотекари - 1 Воспитатели - 3 Преподаватели-организаторы ОБЗР - 1 Педагоги дополнительного образования - 1 Среди педагогических работников есть работники, отмеченные наградами: Минобразования РФ (РСФСР) – 8 Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» – 3 Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР) – 5 Минпросвещения РФ – 12 Почетный работник сферы образования РФ – 2 Знак отличия «Отличник просвещения» – 2 Почетная грамота Минпросвещения РФ – 8	

	областные награды – 14 Почетную грамоту Губернатора Свердловской области – 1 Почетную грамоту Правительства Свердловской области – 4 Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области – 4 Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области – 1 Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области – 4 Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 9 Удостоверение «Ветеран труда РФ» – 9 Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» – 5 Доля педагогических работников с высшим образованием – 57%. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 33%. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией – 47%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся 2 общеобразовательные организации, 2 ССУЗа. Кроме того, в районе расположен МАУ ДО «ЦДТ», ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова», МАУ ДО "Спортивная школа им. Л.П. Моисеева". Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С ССУЗами налажено партнерское взаимоотношение: проводятся совместные мероприятия: Сотрудничество с МАУ ДО «ЦДТ», ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности, техническом творчестве и др. Совместно с Центральной Детской Библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Также школа развивает сетевое взаимодействие с организациями (с ФГАО УВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» сотрудничество в рамках профессиональной ориентации, с ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» по вопросам практики студентов, реализации программы профессионалитета, с ЦПППиСП «Развитие» по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, с ФГАОУ ВО «РГППУ» по

	вопросам целевого обучения педагогических работников, практике студентов).
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В 2021/2022 учебном году школа заняла 8 место в рейтинге школ, показавших высокие академические результаты и внесших наибольший вклад в обеспечение качественного образования детей жителей г. Серова. В 2022/2023 учебном году школа вошла в число 10 школ г. Серова, показавших высокие образовательные достижения. В школе работает один музей, отмеченный вниманием муниципальных СМИ. Школа участвовала в проекте «Инженерная школа» и получила по его результатам гранты в размере 220 тысяч рублей.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Магистральное направление «Знание»

(44 балла из 53, уровень «высокий», разрыв 9 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Учителя не владеют технологией критериального оценивания.	1. Обеспечение изучения учителями технологии критериального оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания.
Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	1. Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. 2. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. 3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

	4. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	1. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ. 2. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	1. Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	1. Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. 2. Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). 3. Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным

	программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). 4. Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.
Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	1. Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. 2. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 3. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) 4. Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	1. Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 2. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. 3. Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во

	внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.; - участие в муниципальных/региональных/федеральных методических событиях.
--	---

Магистральное направление «Здоровье»
(21 балл из 24, уровень «высокий», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие сетевой формы реализации программы.	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	1. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 2. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	1. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

Магистральное направление «Творчество»
(27 балла из 29, уровень «высокий», разрыв 2 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Отсутствуют помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей	1. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. 2. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. 3. При планировании реализации программ технологического кружка в сетевой форме привлекать ресурсы детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания). 4. Восполнение ресурсов. 5. Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. 6. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.

Магистральное направление «Воспитание»

(17 балла из 22, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не создан Совет родителей.	1. Определение состава Совет родителей. Распределение полномочий среди членов Совета родителей с учетом, что в него входят представители всех параллелей.

	2. Назначение ответственного за функционирование Совета родителей.
Не укомплектована по штатному расписанию должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	1. Организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 2. Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Отсутствие кадровых возможностей для реализации программ по туризму.	1. Организация поиска кандидатов на должность руководителя туристического клуба.
Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	1. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). 2. Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. 3. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. 4. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. 5. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.

Магистральное направление «Профориентация»
(11 балла из 14, уровень «средний», разрыв 3 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	1. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. 2. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. 3. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.
Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить

	школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	1. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. 2. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. 3. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
(28 балла из 31, уровень «высокий», разрыв 3 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	1. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. 2. Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. 3. Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. 4. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и

	реализации ИОМ.
Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	1. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	2/3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1/2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Учителя не владеют технологией критериального оценивания.	Обеспечение изучения учителями технологии критериального оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания.

3	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0/1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	• Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. • Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
4	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2/3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
5	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской	2/3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном	• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Привлечение педагогических

		олимпиады школьников				движении.	работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
6	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1/2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	• Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
7	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2/3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административн	• Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое

	соответствии с рекомендованными психолого-медико- педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	ой функции контроля за своевременным учебно- дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированны м образовательны м программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованн ыми психолого- медико- педагогической комиссией вариантами адаптированны х образовательны х программ).	пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). • Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). • Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.
8	Наличие специальных технических средств обучения (далее -ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1/3	Магистральн ое направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с	Невыполнение управленческой командой общеобразовате льной организации административн ой функции	• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО,

					инвалидностью	контроля за наличием ТСО индивидуально и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
9	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1/2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных	• Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. • Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной

						мероприятиях	организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.; - участие в муниципальных/региональных/федеральных методических событиях.
10	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1/3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
11	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее - ВФСК ГТО) в установленном	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2/3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-	• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во

	порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года					спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
12	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1/3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • При планировании реализации программ технологического кружка в

						технической и естественно-научной направленности. помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности	сетевой форме привлекать ресурсы детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания). • Восполнение ресурсов. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.
13	Функционирование Совета родителей	Нет	0/1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не создан Совет родителей.	• Определение состава Совета родителей. Распределение полномочий среди членов Совета родителей с учетом, что в него входят представители

							всех параллелей. • Назначение ответственного за функционирование Совета родителей.
14	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0/1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не укомплектована по штатному расписанию должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	• Организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. • Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
15	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1/3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие кадровых возможностей для реализации программ по туризму.	• Организация поиска кандидатов на должность руководителя туристического клуба.

16	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0/1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
17	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0/1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	• Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. • Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.

18	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
19	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0/1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	- Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. - Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. - Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в

							рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
20	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1/3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ.
21	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2/3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	• Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации.

3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Полученный результат (уровень/количество баллов)	Планируемый результат
Знание	44 балла- высокий уровень (83 процента от максимально возможного количества баллов).	53 балла (+12 баллов для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Знание» до конца 2028 года).
Здоровье	21 балл - высокий уровень (87,5 процентов от максимально возможного количества баллов).	24 балла (+3 балла для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Здоровье» до конца 2028 года).
Творчество	25 баллов - высокий уровень (86 процентов от максимально возможного количества баллов).	27 балла (+2 балла для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Творчество» до конца 2028 года).
Воспитание	17 баллов - средний уровень (77 процентов от максимально возможного количества баллов).	+3 балла до достижения высокого уровня; 22 балла (+5 баллов для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Воспитания» до конца 2028 года).
Профориентация	11 баллов - средний уровень (79 процентов от максимально возможного количества баллов).	+1 балла до достижения высокого уровня; 14 балла (+3 баллов для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Профориентация» до конца 2028 года).
Учитель. Школьная команда	28 баллов - высокий уровень (90 процентов от максимально возможного количества баллов).	31 балла (+3 балла для достижения эталонного состояния школы по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» до конца 2028 года).

	количества баллов).	до конца 2028 года).
--	---------------------	----------------------

3.4. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация проектно-исследовательской деятельности, рабочих программ по предметам, кусам внеурочной деятельности углубленного изучения предметов, применение электронных образовательных ресурсов, функционирует объективная внутренняя система оценки качества обучения, сетевая реализация образовательных программ, кадровое обеспечение инклюзивного образования и его информационная	Многообразие профилей обучения, материально-техническое, программно-методическое и учебное обеспечение реализации адаптированных программ, объективность системы оценки образовательных достижений обучающихся, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, трансляция опыта по работе с обучающимися с ОВЗ.	Увеличение спектра профилей, повышение качества реализации адаптированных образовательных программ, повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся, участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Высокая загруженность педагогов, что влияет на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители. Отсутствие возможности комплектования отдельных классов для обучающихся с ОВЗ.

	открытость.			
Здоровье	Единые подходы к организации горячего питания (единое меню, родительский контроль). Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе. Охват обучающихся дополнительным образованием, участие в спортивных мероприятиях. Наличие учебных помещений для коррекционно-развивающей работы.	Диверсификация деятельности ШСК, вовлеченность обучающихся в мероприятия ГТО.	Диверсификация деятельности ШСК, Повышение до 60% участников ВФСК «ГТО».	Занятость обучающихся в других учреждениях дополнительного образования. Увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья
Творчество	Достаточное количество программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня.	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия города, материально-техническое и кадровое обеспечение объединений технологической и естественно-научной	Договор о сетевой форме взаимодействия с Центром Кванториум и «ITкуб». Работа творческих детских объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр.	Недостаточное материально-техническое оснащение дополнительного образования в технологическом профиле. Дефицит кадрового обеспечения дополнительного образования.

	Наличие детских инициативных групп, школьных коллективов. Работа разнообразных объединений дополнительного образования.	направленности.		
Воспитание	Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. Сильные традиции школы, наличие культурного кода. Работают профильные отряды: юнармейцев, ЮИД, ДЮП, волонтеров. Функционируют орган ученического самоуправления.	Функционирование Совета родителей, кадровые проблемы	Развитие системы дополнительного образования в рамках магистральных линий и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России». Открытие туристического и военно-патриотического клубов. Укомплектованность штата.	Дефицит кадрового обеспечения дополнительного образования. Занятость обучающихся в других учреждениях дополнительного образования.
Профориентация	Реализация плана профориентационной работы в	Использование региональных профориентационных	Разработка и реализация профориентационных блоков, внедренных в	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников. Высокая загруженность педагогов, что влияет на улучшение

	Знание	«Инклюзивное образовательное пространство»	2025-2028	МЗ	Орлова Евгения Александровна, заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг.
4.	Воспитание	«Дополнительное образование»	2025-2028	МЗ	Кудрявцева Наталия Викторовна, заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг.
5.	Здоровье					

Магистральные направления «Знание», «Профориентация», «Творчество».

Подпроект «Инженерная школа».

Задачи	- Повышение мотивации обучающихся к углублённому изучению отдельных предметов, в т.ч. инженерно-технической направленности. - Разработка и реализация программ углублённого изучения отдельных предметов, в т.ч. инженерно-технической направленности, программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности. - Создание оптимальных научно-методических, материально-технических, кадровых условий для реализации программ. - Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ. - Расширение спектра программ путем разработки и реализации программы «Робототехника». - Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. - Оказание помощи обучающимся в самоопределении, в выборе профессии на основе самопознания и сформированности знаний о современных профессиях, об их особенностях и востребованности на рынке труда. - Расширение количества учебных заведений среднего и высшего профессионального образования, предприятий города для сотрудничества в целях профессионального самоопределения обучающихся школы.
---------------	--

Планируемые результаты	- Стабильно высокий запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) в изучении на углублённом уровне выбранных предметов. - Значительное повышение качества знаний по предметам, изучаемым на углублённом уровне. - Вовлечение 30% обучающихся школы в мероприятия по «Инженерной школе». - Организация сетевого взаимодействия школы с предприятиями и организациями по инженерному направлению, в том числе наличие заключённых договоров. - Наличие победителей и призеров во ВсОШ.
Ключевые мероприятия	1. Составление плана мероприятий по реализации проекта «Инженерная школа». 2. Организация работы объединений естественнонаучной и технической направленностей, классов с профильной и предпрофильной углубленной подготовкой инженерно-технической направленности. 3. Проведение предметных конкурсов, олимпиад, турниров, состязаний, фестивалей, конференций по защите учебных проектов и исследований, вовлечение обучающихся в мероприятия регионального, всероссийского, международного уровней, в том числе с применением технологий электронного и дистанционного обучения. 4. Организация сотрудничества с предприятиями города по профориентации. 5. Организация и проведение для обучающихся и их родителей (законных представителей) встреч, собраний, индивидуальных и групповых консультаций с представителями средних и высших профессиональных учебных заведений, предприятий с целью разъяснения важности правильного выбора будущей профессии, с правилами поступления в учебные заведения, особенностями профессии и степенью их востребованности в условиях современного общества. 6. Заключение договоров о сетевой форме взаимодействия с Центром Кванториум и «ИТкуб».
Целевые индикаторы результативности	- Обеспечение полной реализации программ углублённого изучения отдельных предметов. - Значительное увеличение количества победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и конкурсов, проводимых на различных образовательных платформах, в том числе всероссийского (ВсОШ) и международного уровней. - Значительное повышение среднего балла и качества знаний в целом по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам, изучаемым на углублённом уровне и по смежным с ними предметам. - Повышение доли обучающихся школы, поступающих в профильные учебные заведения. - Вовлечение 30% обучающихся в мероприятия по «Инженерной школе».
Система оценки результатов и контроля	Промежуточный и итоговый мониторинг.

Руководитель проектной группы	Желтых Инга Николаевна, директор
--	----------------------------------

Магистральное направление «Знание».

Подпроект "Инклюзивное образовательное пространство"

Задачи	- Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования, в том числе создание системы дополнительного образования коррекционно-развивающей направленности. - Создание оптимальных условий для гармоничного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с их последующей успешной интеграцией в общество через обеспечение их участия в различных конкурсных движениях. - Создание материально-технических, учебно-методических условий. - Транслирование опыта по вопросам инклюзивного образования.
Планируемые результаты	- Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. - Своевременное обеспечение обучающихся учебными пособиями в полном объеме для реализации АООП. - Выполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием учебников, ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест. - 10% обучающихся с ОВЗ участвуют в конкурсном движении школьников. - Публикации опыта работы по инклюзивному образованию.
Ключевые мероприятия	- Работа педагогов по составлению и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. - Анализ обеспеченности учебными пособиями, ТСО в полном объеме для реализации АООП и АОП ДО. - Пополнение учебно-методической и МТБ школы. - Корректировка программы методической работы школы.
Целевые индикаторы результативности	- Обеспечение реализации 100% обучающимися с ОВЗ своих потребностей. - Эффективная психолого-педагогическая, коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
Система оценки результатов и контроля	Промежуточный и итоговый мониторинг.

Руководитель проектной группы	Орлова Евгения Александровна, заместитель директора
--	---

Магистральные направления «Воспитание», «Здоровье».

Подпроект «Дополнительное образование»

Задачи	- Корректировка системы дополнительного образования школы с учетом показателей самодиагностики и ключевых условий проекта «Школы Минпросвещения России». - Открытие туристического и/или военно-патриотического клубов. - Укомплектованность штата руководителями клубов. - Создание материально-технических условий для реализации программы дополнительного образования (туризм и/или военно-патриотическая). - Диверсификация деятельности ШСК. - Повышение доли участников ВФСК «ГТО».
Планируемые результаты	- Созданы и функционируют туристический и/или военно-патриотический клубы. - Функционируют спортивные секции, в том числе посредством сетевого взаимодействия, по 10 и более видам спорта. - Заключен договор о взаимодействии со спортивной школой города и центром спортивных сооружений.
Ключевые мероприятия	- Разработка программ дополнительного образования туристического и/или военно-патриотического клубов и физкультурно-спортивной направленности. - Укомплектование штата педагогами дополнительного образования. - Пополнение материально-технической базы школы для ведения туристического и/или военно-патриотического клубов и спортивных секций. - Организация взаимодействия с центрами тестирования ВФСК «ГТО», организация его проведения на базе школы. - Заключение договоров о взаимодействии со спортивной школой города и центром спортивных сооружений.
Целевые индикаторы результативности	- Охват обучающихся школы 10 и более видами спорта - Охват не менее 30% обучающихся участием в ВФСК «ГТО». - Наличие туристического и/или военно-патриотического клубов на базе школы.

Система оценки результатов и контроля	Промежуточный и итоговый мониторинг.
Руководитель проектной группы	Кудрявцева Наталия Викторовна, заместитель директора

4. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Преодоление разрыва между средним и высоким уровнем по магистральным направлениям «Воспитание», «Профориентация», сохранение высокого уровня по направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, привлечение дополнительных специалистов и развитие сетевой формы.

2. Усовершенствование условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.

2. Развитие системы дополнительного образования через расширение спектра образовательных программ и сетевые формы.

3. Усовершенствование в рамках единого образовательного пространства региона воспитательной среды школы.

4. Развитие профориентационной работы и выстраивание сетевого взаимодействия.

5. Развитие системы школьного самоуправления.

6. Совершенствование модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.

5. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное	Приказы, положения,	Есть частично и не все	Время и оплата труда	МЗ

правовое обеспечение (ЛНА)	правила, должностные инструкции по направлениям: ВСОКО, инженерная школа, военно-патриотический и (или) туристический клуб и др.	соответствуют изменениям норм действующего законодательства		
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования и углубленного изучения предметов технической направленности	Учебные кабинеты -38, спортивный зал, стадион, актовый зал, музей, библиотека, оборудованные для проведения занятий.	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин. Оборудование для военно-патриотического (или) туристического клубов. Спортивное оборудование.	МЗ, социальные партнеры, гранты
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога - 2, учителя- дефектолога, санитарное помещение для инвалидов. Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы.	Кабинет учителя-логопеда, учителя- дефектолога. Учебники, ТСО, автоматизированные рабочие места.	МЗ, гранты

		Размещена система пассивной навигации. Пандусы у входа в школу.		
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей детей с ОВЗ	Учитель-дефектолог. Учитель-логопед. Педагог-психолог – 2. Тьютор.	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог. Тьютор	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	100% повышение квалификации	Обучение по направлениям: инженерная школа, военно-патриотический и (или) туристический клуб и др.	МЗ
	Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития	Профориентация.	Сетевое взаимодействие, увеличение количества выпускников, поступающих по целевому направлению.	Сетевое партнерство, учредитель
	Работа в сетевых сообществах	Сетевое взаимодействие С предприятиями города	Участие в профессиональных сообществах: по направлениям: инженерная школа, военно-патриотический и (или) туристический клуб и др.	Средства благотворительных фондов
4. Финансовые ресурсы	Субвенции	Бюджет РФ Бюджет Свердловской области, Серовского	Средства благотворительных фондов, гранты,	Участие в конкурсах, взаимодействие с социальными

		городского округа	социальных партнеров	партнерами и фондами
	Внебюджет	Платные образовательные услуги	Увеличение источников	Население, получающее платные услуги
	Гранты	70 тыс.	1000 тыс руб.	Конкурсы
	Благотворительность	200 тыс.	500 тыс. руб.	Социальные партнеры и фонды

6. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задачи	Описание показателя	Количественные показатели
Подпроект «Инженерная школа»		
- Повышение мотивации обучающихся к углублённому изучению отдельных предметов. - Создание оптимальных научно-методических, материально-технических, кадровых условий для реализации программ. - Расширение спектра программ путем разработки и реализации программы «Робототехника». - Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. - Оказание помощи обучающимся в самоопределении, в выборе профессии на основе самопознания и сформированности знаний о современных профессиях, об их особенностях и востребованности на рынке труда.	- Стабильно высокий запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) в изучении на углублённом уровне выбранных предметов. - Значительное повышение качества знаний по предметам, изучаемым на углублённом уровне. - Вовлечение 30% обучающихся школы в мероприятия по «Инженерной школе». - Организация сетевого взаимодействия школы с предприятиями и организациями по инженерному направлению, в том числе наличие заключенных договоров. - Наличие победителей и призеров во ВсОШ.	- 30% обучающихся охвачены программами с углубленным изучением отдельных предметов. - Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса. - 30% обучающихся охвачены мероприятиями «Инженерной школы». - 3 договора о сетевом взаимодействии школы с

- Расширение количества учебных заведений профессионального образования, предприятий города для сотрудничества.		предприятиями инженерному направлению. - 10% обучающихся победителей и призеров во ВсОШ, 1% участников в региональном этапе.
Подпроект "Инклюзивное образовательное пространство"		
- Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования, в том числе создание системы дополнительного образования коррекционно-развивающей направленности. - Создание оптимальных условий для гармоничного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с их последующей успешной интеграцией в общество через обеспечение их участия в различных конкурсных движениях. - Создание материально-технических, учебно-методических условий. - Транслирование опыта по вопросам инклюзивного образования.	- Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. - Своевременное обеспечение обучающихся учебными пособиями в полном объеме для реализации АООП. - Выполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием учебников, ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест. - обучающиеся с ОВЗ участвуют в конкурсном движении школьников. - Публикации опыта работы по инклюзивному образованию.	- Разработаны 3 адаптированных основных общеобразовательных программ дополнительного образования. - Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ в полном объеме. - Оснащены ТСО отдельные 5 рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Ежегодно проводится не менее 3 мероприятий по представлению опыта школы по работе с обучающимися с ОВЗ. - 10% обучающихся с ОВЗ участвуют в конкурсном движении школьников.
Подпроект «Дополнительное образование»		
- Корректировка системы дополнительного	- Созданы и функционируют туристический	- Функционируют

образования школы с учетом показателей самодиагностики и ключевых условий проекта «Школы Минпросвещения России».	и/или военно-патриотический клубы.	туристический и/или военно-патриотический клубы.
- Открытие туристического и/или военно-патриотического клубов.	- Функционируют спортивные секции, в том числе посредством сетевого взаимодействия, по 10 и более видам спорта.	- Обучающиеся охвачены от 0 и более видами спорта, в том числе посредством сетевого взаимодействия.
- Укомплектованность штата руководителями клубов.	- Заключен договор о взаимодействии со спортивной школой города и центром спортивных сооружений.	- От 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
- Создание материально-технических условий для реализации программы дополнительного образования (туризм и/или военно-патриотическая).		
- Диверсификация деятельности ШСК.		
Повышение доли участников ВФСК «ГТО».		

7. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект «Инженерная школа»						
1. Составление плана мероприятий по реализации проекта «Инженерная школа».	Январь 2025		Наличие	План мероприятий по реализации проекта «Инженерная школа».	Рабочая группа	Директор
2. Организация работы объединений	Сентябрь 2025-		1 ИУП 2 и более	Учебные планы	Заместитель директора	Заместитель директора

естественнонаучной и технической направленностей, классов с профильной и предпрофильной углубленной подготовкой инженерно-технической направленности	сентябрь 2026		технологических кружка			
Проведение предметных конкурсов, олимпиад, турниров, состязаний, фестивалей, конференций по защите учебных проектов и исследований, вовлечение обучающихся в мероприятия регионального, всероссийского, международного уровней, в том числе с применением технологий электронного и дистанционного обучения.	Ежегодно		30% обучающихся участвуют в конкурсах, олимпиадах, турнирах, фестивалях, конференциях	Грамоты, дипломы, сертификаты	Учителя школы	Заместитель директора

4. Организация сотрудничества с предприятиями города по профориентации	Сентябрь 2025		1 договор	Договор о сотрудничестве	Директор, заместитель директора	Директор
	Сентябрь 2026		2 договора			
	Сентябрь 2028		3 договора			
5. Организация и проведение для обучающихся и их родителей (законных представителей) встреч, собраний, индивидуальных и групповых консультаций с представителями средних и высших профессиональных учебных заведений, предприятий с целью разъяснения важности правильного выбора будущей профессии, с правилами поступления в учебные заведения, особенностями профессии и степенью их	Ежегодно		4 и более мероприятий	Протокол	Заместитель директора, ответственный за профориентацию, классные руководители	Заместитель директора

востребованности в условиях современного общества.						
6. Заключение договоров о сетевой форме взаимодействия с профильными центрами	01.09.2025		1 договор	Договор	Заместитель директора	Заместитель директора
Подпроект "Инклюзивное образовательное пространство"						
1. Работа педагогов по составлению и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	Сентябрь 2025 Сентябрь 2026 Сентябрь 2028		1 2 3	Программа	Учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования	Заместитель директора
2. Анализ обеспеченности учебными пособиями, ТСО в полном объеме для реализации АООП и АОП ДО.	Сентябрь 2025		1	Анализ	Заместитель директора, педагог-библиотекарь	Заместитель директора
3. Корректировка программы методической работы школы.	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора

4. Пополнение учебно-методической и МТБ школы	Январь 2026		30%	Обеспечено от требуемого объема	Директор, гл.бухгалтер	Директор
	Январь 2027		50%			
	Сентябрь 2028		100%			
Подпроект «Дополнительное образование»						
1. Разработка программ дополнительного образования туристического и/или военно-патриотического клубов и физкультурно-спортивной направленности.	Сентябрь 2025		1	Программы	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
	Сентябрь 2027		2			
	Сентябрь 2028		3			
2. Укомплектование штата педагогами дополнительного образования.	Сентябрь 2025		1	Педагог дополнительного образования	Специалист по кадрам, Заместитель директора	Директор
	Сентябрь 2027		2			
	Сентябрь 2028		3			
3.Пополнение материально-технической базы	Январь 2026		30%	Обеспечено от требуемого объема	Директор, гл.бухгалтер	Директор
	Январь		50%			

школы для ведения туристического и/или военно-патриотического клубов и спортивных секций.	2027 Сентябрь 2028		100%			
4. Организация взаимодействия с центрами тестирования ВФСК «ГТО», организация его проведения на базе школы.	Май 2025 Май 2026 Май 2028		5% 10% 30%	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Руководитель ШСК	Заместитель директора, директор
5. Заключение договоров о взаимодействии со спортивной школой города и центром спортивных сооружений.	Сентябрь 2025 Сентябрь 2026 Сентябрь 2028		1 договор 2 договора 3 договора	Договор о сотрудничестве	Директор, заместитель директора	Директор

8. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется ответственными за подпроекты	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании Наблюдательного совета	Январь, ежегодно.